

**ФИО Конкурсанта:** Романова Светлана Николаевна, воспитатель

**Тема занятия:** «Экскурсия в музей»

**Возраст детей:** 5- 6 лет

**Программные задачи:**

Образовательные:

- закреплять представления детей о родах войск (летчики, танкисты, моряки);
- познакомить детей с героем-земляком ВОВ М.П. Девятаевым., плакатом автора Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовёт».

Развивающие:

- расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша»;
- развивать познавательную активность детей;
- развивать воображение, память;
- расширять словарный запас через песни, стихи, беседы о войне.

Воспитательные:

- воспитывать чувства благодарности к тем, кто защищал Родину, чувства уважения к героическому прошлому страны;
- вызвать эмоциональный отклик от восприятия музыки;
- способствовать дружескому взаимоотношению между детьми.

**Материал к занятию:**

Демонстрационный:

1. Письмо в виде «солдатского треугольника».
2. ТСО:
  - \* Экран;
  - \* Кинопроектор;
  - \* Ноутбук;
  - \* Презентация;
  - \* Музыкальный центр.
  - Фонограммы военных песен: «День Победы» муз. Д. Тухманова, «В землянке» комп. Блантер, «Священная война».
  - Слайды сюжетные в соответствии с рассказом воспитателя: музей боевой славы города Саранска, портрет М.П. Девятаева, плакат автора Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовёт», стела «Родина – Мать».
3. Экспозиция военной техники (игрушки-машины танк, корабль, самолёт).
4. Пазлы игрушечной машины «Катюша» и демонстрационная картинка «Катюша», пазл «Вечный огонь».

**Методические приемы:**

- сюрпризный момент письмо-треугольник из прошлого;
- мотивация на предстоящую деятельность: приглашение на экскурсию в музей;
- дидактическая игра «Узнай и назови военные машины»;
- рассматривание;
- рассказ воспитателя;
- дидактическая игра «Собери пазл»;
- физминутка «Мы солдаты»;
- чтение стихов (беседа о войне);
- фоновое прослушивание аудиозаписи песен «В землянке», «День Победы», «Священная война»;
- интерактивы «Боевой клич Ура!», «Вечный огонь».

**Предварительная работа:** чтение художественного произведения Л. Кассиль «Памятник советскому солдату».

№	Этапы	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей
1	Вводная часть	<p>Сюрпризный момент, мотивация на предстоящую деятельность.</p> <p>- Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное место. Приближается всенародный праздник 9 Мая - День Победы. Все люди нашей страны отмечают его.</p> <p>- Что вы знаете об этом празднике?</p> <p>- В этот день 80 лет назад закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых, тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал победу в тылу.</p> <p>- Сегодня, когда я шла на работу, увидела письмо. Это не обычное письмо, оно из военной поры - «солдатский треугольник». Давайте прочитаем кому оно (на нем надпись) «Детям от победителей». Письмо адресовано нам значит, можно вскрывать (Воспитатель вскрывает конверт, читает).</p> <p>«Дорогие ребята, мы хотим рассказать вам об одном важном времени в истории нашего народа, когда нашей стране пришлось очень тяжело. Это Великая отечественная война. И приглашаем вас, посетить музей боевой славы.</p>	Наглядный, словесный	<p>Слушают рассказ педагога, отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слушают рассказ педагога, отвечают на вопросы</p>

- Мы принимаем приглашение? Знаете, ребята, в музей приглашают тех, кто знает, что такое музей. Вы знаете?

Отвечают на вопросы

Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время. Эти предметы называют экспонатами. А рассказывает о них экскурсовод. Сегодня я буду вашим экскурсоводом, и расскажу о некоторых экспонатах нашего музея, которые помогут вам почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди в военное время, чем занимались.

Отправляемся на экскурсию в музей!

2

Основная часть

-Вот и оказались мы с вами в музее боевой славы. Ребята, проходите. А вот и первая выставка.

*На экране появляется Слайд 2*  
с героем войны М.П. Девятаевым. - Обратите внимание на фотографию (вставляйте поудобнее). Во время Великой Отечественной войны солдаты героически защищали нашу Родину. Одним из таких героев был Михаил Петрович Девятаев, который родился на нашей мордовской земле. На войне он был летчиком

Наглядный, словесный

Вступительная беседа.  
Анализ последовательности деятельности детей.  
Побуждение к совместной деятельности.

Просмотр презентации

*Слайд 3*

и попал в плен. Но и там не отчаялся наш герой, проявил себя. И выбрался из плена, угнав вражеский самолет

*Слайд 4.*

Он прошел через всю войну и дошел до Победы.

*Слайд 5.*

Посмотрите, ребята, на груди Девятаева много наград за смелость и отвагу. Запомните, это герой Великой Отечественной войны Михаил Петрович Девятаев.

Давайте вместе повторим.

- Вспомните, а на чем он летал?
- значит, кем он был?
- :А каким он был лётчиком? Подумайте. А ещё каким?

Правильно ребята, поэтому у него много наград. Трудно было воевать нашим бойцам, но они защищали Родину.

Теперь прошу вас пройти к следующей выставке.

*Слайд 6.*

Перед вами плакат. Автор плаката - Ираклий Тоидзе. А называется он «Родина-мать зовёт».

Как вы думаете, почему он так называется?

- На этом плакате художник изобразил образ матери, призывающей на помощь

Закрепление имени героя  
(индивидуальные ответы  
детей).

*Ответы детей*

своих сыновей, приподнятая и слегка отведенная назад левая рука Родины-матери зовет всех на защиту страны. На заднем плане множество штыков говорят о том, уже тысячи солдат встали на защиту своей родины. Плакат висел на сборных пунктах и вокзалах, на проходных заводов и в воинских эшелонах, на кухнях, в домах и на заборах. Плакат «Родина-мать» пришелся по душе советским людям. И люди поклялись все, как один, встать на защиту Родины.

В это же время поэт В. Лебедев-Кумач написал стихи к песне «Священная война».

И песня и плакат призывали к защите Отечества.

*Звучит фонограмма песни «Священная война» и показ плаката "Родина-мать зовет!"*

Под эту песню уходили на фронт наши солдаты, защищать свою Родину, родных, детей.

Приглашаю вас пройти к следующей экспозиции музея.

Это выставка военной техники. Посмотрите сколько здесь машин. Назовите, какие машины вы знаете?

А как называется эта машина?

*Слайд 7.*

*Обращает внимание на «Катюшу».*

*Прослушивание фонограммы*

Ответы детей

«И на море и на суше по дорогам  
фронтовым

Ходит русская «Катюша» ходит  
шагом боевым».

- Так говорили в то время о новой  
военной машине под названием  
«Катюша». Правильно кто-то из вас  
сказал. Она похожа на обычную машину.  
Только на ней находится ракетная  
установка. Посмотрите. Она стреляла  
сразу несколькими снарядами. Враги  
очень боялись «Катюши», потому что о  
ней ничего не знали. Наши солдаты  
держали в тайне секрет её работы.

*Воспитатель предлагает детям  
пройти к столу с пазлами.*

- Вот какая интересная машина,  
давайте соберем «Катюшу» из пазлов.

Какая часть машины у Сергея? А  
у кого колёса? Где кабина? Где  
находится ракетная установка, внизу или  
наверху? Завершаем нашу работу.

- Как называется эта машина?

*Воспитатель:* Ребята, а кто  
управляет самолётами? (лётчики). Кто  
служит на корабле? (моряки). Кто водит  
танки? (танкисты). А вы хотите стать  
солдатами? Пойдёмте со мной!

Ребята, давайте возьмем головные  
уборы и наденем их. *Саша* у нас моряк,

*Активно включаются в  
деятельность  
воспитателя*

*Дети, с помощью  
воспитателя собирают  
картинку.*

Отвечают на вопросы

кто у нас *Серёжа, Марина* наша лётчик,  
а *Максим*?

- Вот сколько защитников у  
нашей Родины. Что такое Родина?

- Родина – это место, где человек  
родился и живет. Как называется наша  
Родина?

*Марина*, как называется наша  
Родина?

Ответы детей

- Солдаты, внимание! Делай ровный  
круг! Делай как я!

*Физминутка «Мы солдаты».*

Раз-два – аты - баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолёта,

Три-четыре – мы пилоты.

Вниз – вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим

Повторяют движения за  
воспитателем

–

Нелегко служить на флоте.

*Воспитатель:* Вы настоящие  
солдаты! Молодцы! Снимайте головные  
уборы, положим их на место. Когда  
тяжелый бой закончен, уставшие  
солдаты садились у костра, чтоб  
отдохнуть. Присядем и мы.

Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них!

- А ещё в музее можно поиграть.

Приглашаю вас на интерактив.

*Проводится интерактив*

*«Вечный огонь».*

- Предлагаю вам собрать пазл. Собрав его, вы узнаете, что является символом памяти.

Вечный огонь-это память о тех, кто воевал на войне. Он горит всегда. Возле него стоит почетный караул. Люди возлагают цветы. К этому месту приходят и взрослые и дети.

А ещё в музее есть творческая мастерская. Давайте пройдем в нее. Вставайте вокруг стола, чтобы всем было удобно.

Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. В нашем городе есть памятник воинам, павшим в войне. Посмотрите.

*Показ слайда 8, стела «Родина – Мать».*

Перед памятником днём и ночью горит вечный огонь. 9 мая наши войска победили фашистов. И теперь каждый год в этот день мы празднуем Победу.

- Вот здесь я начала оформлять открытку-поздравление героям – победителям с «Днем Победы», но не закончила. Помогите мне ее закончить, и

Ответы детей

*Дети собирают пазл,  
узнают на получившейся  
картинке вечный огонь.*

мы отправим ее нашим героям - победителям.

*Воспитатель и дети встают у стола по периметру открытки.*

В этот день все украшается. Чем?

А еще в День победы всегда в городах устраивают салют.

Я предлагаю на нашей открытке зажечь много ярких, разноцветных огоньков.

*Звучит музыка «День Победы».*

- Ребята, мне очень нравится ваш салют, он получился ярким, красивым, праздничным. Скажите, какому празднику был посвящен наш салют?  
- У нас получилась красивая открытка.

Интерактив  
«Боевой клич Ура!»

Когда солдаты шли на врага, в атаку, они кричали громкое «Ура!». Наступила победа, они тоже кричали «Ура!». Давайте и мы как солдаты крикнем «Ура!»

Ответы детей

*Дети выбирают баночку с понравившейся краской, берут палочки-тампоны, и тампонируют, дорисовывают кистью недостающие элементы.*

Ответы детей

Выполняется Интерактив

3 Заключительная часть.

- Давайте встанем так, чтобы было удобно. А когда за вами придут родители, дедушки или бабушки, вы покажите праздничный салют, расскажите о подвигах героев-солдат.

Итог занятия. Проверяет полученный результат. Подводит итог, качество усвоенного материала, эмоционального состояния

Наша экскурсия подошла к концу, пора подвести итог и вернуться в детский сад.

Анализ: Ребята, посмотрите на меня, где мы сегодня побывали?

- Мне очень понравилось, что вы были смелыми, отважными, как настоящие солдаты. Внимательно слушали, сделали красивый салют. А что вам запомнилось?

На память об этой экскурсии я дарю вам значки посетителей музея боевой славы. Отправляемся в детский сад!

детей, обсуждение  
индивидуальных результатов

Ответы детей