

Педагогический проект

Огород на подоконнике



Подготовила воспитатель: Маренкова А.В.

Актуальность проекта

Ребёнок с самого рождения является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Всё для него впервые: солнце и дождь, прозрачная вода и зеленая трава, белый снег и пушистые облака. Ведь ребенок со своим стремлением учиться, с неутолимым любопытством и с изобретательным, творческим воображением получает радость и удовлетворение от соприкосновения с природой. Мы взрослые должны вовремя заметить и поддержать у детей познавательный интерес, помочь ребенку увидеть красоту мира, вселить в него уверенность в своих силах и зажечь огонек творчества и радости жизни.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети старшего возраста,
родители, воспитатели

Срок реализации: краткосрочный
(с 01.04.24 г. по 30.04.24 г.)

Цель проекта:

- Стимулировать интерес к исследовательской деятельности
- Развивать у детей познавательные способности, потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом

Задачи :

- Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление,)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.



Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель:

- Ввести игровую ситуацию.
- Формировать проблему.
- Определить задачи.

ОСНОВНОЙ

Цель:

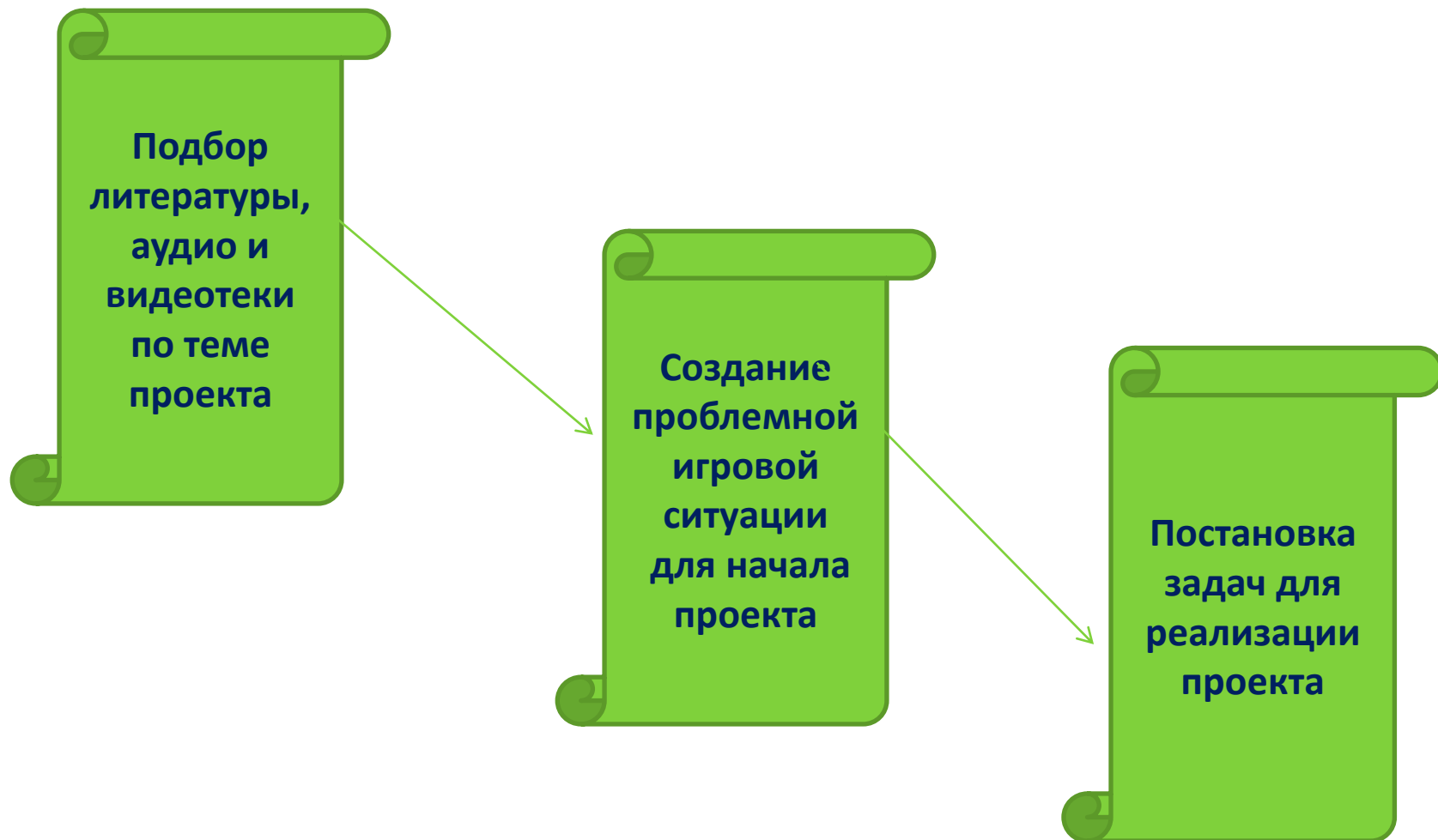
- Рассматривание и посадка семян (лука, овса)
- Чтение художественной литературы.
- Опыт - наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.
- НОД.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель:

- Презентация проекта.
- Оформление выставки «Что мы вырастили дома».

Первый этап



Второй этап

Анкетирование
родителей

Рассматривание и посадка
семян

Проведение консультации,
бесед с родителями

Проведение подвижных,
дидактических игры
с детьми

Продуктивная
деятельность

Разучивание пословиц и
поговорок по теме

Проведение НОД

Третий этап

На данном этапе на основе проведенных мероприятий дети с помощью воспитателя подводят итоги своей деятельности.

Принимают участие в оформлении выставки своих творческих работ и выставки растений ,которые они вырастили вместе с родителями.

В ходе проекта дети проявили заинтересованность к миру растений, особенно в исследовательской деятельности.

Активное участие в проекте приняли и родители наших воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие

Лепка , рисование овощей
Аппликация « Веселые овощи»
Разучивание песен

Физическое развитие

Подвижные игры:
«Овощи в корзину», «Кто быстрее», «Вершки и
корешки», «Овощи и фрукты».
- Физ.минутки: «Огород», «Лук», «Мы овощи в саду
сажаем»

Речевое развитие

Чтение художественной
литературы
Загадки, поговорки об овощах
и фруктах.
Составление рассказа
«Как я помогаю на огороде»
Проговаривание чистоговорок

Интеграция образовательных областей в ходе реализации проекта (формы организации)

Социально-коммуникативное развитие

Д/и, беседы, ситуативный
разговор,
составление рассказа, загадок .

Познание

Рассматривание семян, иллюстраций
- Опыт «На свету и в темноте»
- Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие
растений, вода и росток, солнце и росток.
- Составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.

Результаты работы проектной деятельности:

- ✓ *Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.*
- ✓ *У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.*
- ✓ *В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.*
- ✓ *Дети увидели многообразие посевного материала.*
- ✓ *Дети стали бережнее относиться к растительному миру.*
- ✓ *Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.*
- ✓ *Родители приняли активное участие в проекте «Наш маленький огород».*

Китайская пословица гласит:

*«Расскажи – и я забуду, покажи – и
я запомню, дай попробовать
и я пойму».*

Так и ребенок усваивает
все прочно и надолго,
когда слышит,
видит и делает сам



Опыт №1 «Нужны ли растениям вода, свет и тепло?»



Опыт №2 «Нужна ли растениям почва»



Опыт №3 «Что происходит с растениями в почве?»



Опыт №4 «Как прорастают семена?»



Опыт №5 «Наблюдение за проращанием лука и пшеницы»

Через несколько дней...



И конечно, полить не забыли...



Наш лук уродился на славу



*Вот такую красоту вырастили наши
дети с родителями дома*





Родители и дети проявили творчество и фантазию в создании и оформлении огорода на окне.



Дальнейшие цели и задачи

*Продолжать проводить целенаправленную
работу в проектной деятельности по
экологическому воспитанию дошкольников.*

*Развивать у детей осознанное отношение
к природе, формировать основы
экологической культуры.*



*«Может быть, дети ещё не
могут осмыслить природу
как всенародное достояние,
пусть они понимают её как
сучок, на котором
находится гнездо, где
живём мы, птенцы
природы»*

Сухомлинский В.А.