



МДОУ «Детский сад №29»



ПРОЕКТ

**подготовительной группы №3
Воспитатель: Е.Ю. Арзамасова**



Актуальность проекта:

Мы все знаем, как велико воспитательное значение природы: общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.


Экологические знания дети получают не только на специально отведенных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий и другой детской деятельности.

В старшей группе мы ежедневно наблюдали с детьми за деревьями, растущими на нашем и других участках детского сада, рассматривали листья, обращали внимание, что поверхность листовой пластинки у разных деревьев разная. Детям нравилось ежедневно наблюдать за изменениями окраски деревьев. Во время листопада мы слушали с детьми, как шелестят падающие листья, вдыхали запах вянущей листвы.

Таким образом, у детей закрепляются полученные знания, расширяется кругозор. Но продолжительная лишает детей возможности непосредственно воспринимать рост и развитие в живой природе. И я решила научить детей продлять жизнь растениям и устроили на подоконнике в группе «Огород на окне».

Предлагаю вашему вниманию познавательный проект «Огород на окне», начавшийся в феврале 2024года.





Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике

Цель:

Формирование экологической культуры у детей. Формирование интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:


Образовательные:

- 1.Расширить знания детей о культурных растениях, которые выращиваются человеком с определенной целью, например, для получения продуктов питания (горох, лук, томаты, огурцы, перец и т.д)
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений, на данном примере (горох, лук, томаты, огурцы, перец и т.д)
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений (горох, лук, томаты, огурцы, перец и т.д)

Развивающие:

- 1.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- 3.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление, прополка сорняков*)
- 4.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- 5.Развивать познавательные и творческие способности.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь и интерес к природе.
 - 2.Воспитывать желание выращивать растения.
 3. Воспитывать бережное отношение к растениям, к своему труду и труду других людей.
- 

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий

Проект: средней продолжительности

Продолжительность: 2 месяца (с 01.02.24 г. по 31.03.2024 г.)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели.

Активизация словаря: лук, чеснок, томат (помидор), морковь, горох, свекла, огурец, перец, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.

Предполагаемый результат:

1. Знакомство детей с культурными растениями.
2. Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
5. Создание в группе огорода на подоконнике.
6. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.(-)
7. Активное участие родителей в реализации проекта.



План мероприятий

№п/п	Мероприятия	Цели
1	Консультация для родителей «Огород на окне».	-Просвещение родителей по данной теме
2	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.	-Создание условий для реализации проекта «Огород на окне».
3	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	
4	Практическая деятельность: посадка семян : лука, томата (бархатцы),.	-Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений. -Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.
5	Опыт – наблюдение за ростом растений.	
6	Труд в уголке природы.	-Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений. -Уход за «Огородом на окне».
7	Опыт – наблюдение за культурами (горох, лук, томаты, огурцы, перец и т.д.)	
8	Рассматривание семян через лупу: укропа, томатов, тыквы, фасоли, огурцов.	-Получить необходимые условия для роста гороха, лука, томатов, огурцов, перца и т.д.)-Дать понятие о том, что форма семян у разных растений разная.
9	Игровая деятельность: Д/и «Что растет в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи, фрукты»(муляжи)	-Закрепить знания о овощах , их выращивании и уходе.
10	Наблюдения:«Растут ли наши растения?»	-Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.
11	Худ.- эстетическая деятельность: рисование, аппликация, лепка.	-Закреплять знания об овощах.
12	Зарисовки наблюдений	-Фиксировать наблюдение за растениями в зарисовках (рассматривание картинок)

Совместная деятельность воспитателя и детей.

Виды деятельности

Социально -коммуникативная :

1. Тематические беседы: «В мире растений», «Что такое огород, и что на нем растет?» «Все начинается с семечка», «Семена», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?»
2. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.
3. Беседы и наблюдение: «Какой бы вырос у нас урожай, если бы посадили...»
4. Проведение дидактических игр : «Что растет в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи, фрукты»(муляжи), «Узнай на вкус», «Сад, огород», «От какого овоща эта часть?» , «Большой, маленький» и др.

Речевая деятельность:

1. Чтение художественной литературы

- Стихотворения : «Дождик» Е. Стеквашов, «Картошка» Э.Островская, «Огород» А.Прокофьев, «Послушный дождик» Я.Тайц, Овощи» Ю.Тувим, «Наш сад» У. Рашид; С. Михалкова «Овощи»

- Сказки : «Репка », «Петушок и бобовое зернышко», «Вершки и корешки», «Пых»

2. Разучивание с детьми стихов, загадок об овощах.

3. Пословицы и поговорки о семени:

До поры до времени не сеют семени.

Пришло время сева, не глазей ни вправо, ни влево.

Кто весной не сеет, тот осенью жалеет.

Сей в срок – будет прок!

Хорошо зерно в землю спать уложишь – хорошо и разбудишь, сыт будешь.

Дерево скоро сядят, да не скоро плоды едят.

4. Рассказ детей: «Что растет на огороде?»



Познавательно-исследовательская деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений» - «Размножение, рост, развитие растений»
- «Условия, необходимые для жизни растений»:
- **Земля** (Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыпется и т.д.)
- **Вода и растения** (Выявить насколько вода необходима для роста растений)
- **Солнце и растения** (Определить роль солнца в жизни растений)
- **Человек и растения** (Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека)
- Рассматривание семян (укропа, помидор, огурцов, лука и др.),

Продуктивная деятельность

1. Аппликация «Овощное ассорти»
2. Конструирование из бумаги «Овощи с грядки»
3. Лепка «Огурцы и помидоры»
4. Рисование «Овощи и фрукты лежат на тарелке», раскрашивание лука.

Музыкальная деятельность

Слушание и разучивание песенок об овощах, о солнышке, и дождичке.

Физическая деятельность

Формирование представлений о ЗОЖ, физкультминутки: **«Овощи и фрукты» «Урожай», «Овощи»;**

Трудовая деятельность

1. Посев семян.
2. Уход за растениями в уголке природы : поливка, прополка, рыхление.



Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,

Будем за росточками
Дружно наблюдать!



Оформление «Огорода на окне»



Создание картотек



Посев семян овощных культур



Рассматривание семян



Уход за культурными растениями: рыхление и полив растений



Наблюдение за растениями и зарисовка роста в дневник.



Витамины круглый год!



По проекту «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети узнали много интересного из жизни растений
4. Дети увидели разнообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Родители приняли активное участие в проекте *«Огород на окне»*.



