

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ

ПОРТФОЛИО

Минеевой Марины Михайловны,
воспитателя МДОУ «Детский сад № 29»
г.о. Саранск

Дата рождения: 09.03.1984 г.

Профессиональное образование: *высшее, МГУ им. Н.П. Огарева.*

Квалификация по диплому: *Экономист - менеджер.*

Специальность «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)», 2010 г.

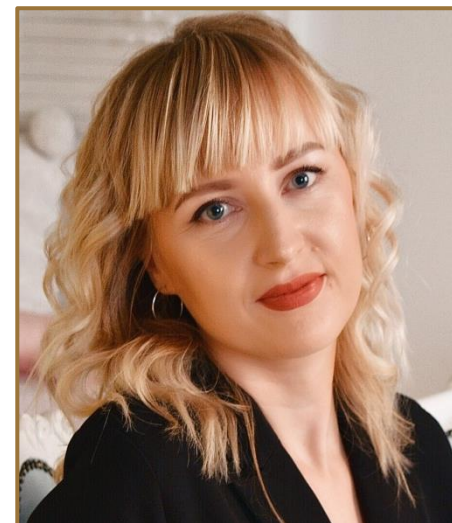
Профессиональная переподготовка: *МРИО, "Педагогика и методика дошкольного образования», 2016 г.*

Стаж педагогической работы (по специальности): 7 лет

Общий трудовой стаж: 19 лет 9 месяцев

Наличие квалификационной категории: *первая*

Дата последней аттестации: 19.05.2021 г.



Представление собственного инновационного педагогического опыта

на сайте:

<https://ds29-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=21&cc=10&message=11>



Отчет предоставлен сервисом
«Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>



Отчет о проверке

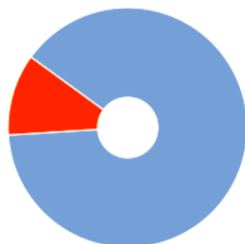
Автор: Минеева Марина Михайловна

Проверяющий:

Название документа: Инновационный опыт работы по теме «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников».txt

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Тариф: DEMO



Совпадения:
Не менее 11,19%



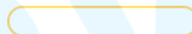
Оригинальность:
Не более 88,81%



Цитирования:
Недоступно для DEMO*



Самоцитирования:
Недоступно для DEMO*



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

1.Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

**Муниципальный уровень:
инновационная деятельность
МДОУ «Детский сад №29**

**«Опытно-экспериментальная деятельность как средство
формирования познавательного развития детей
дошкольного возраста»**

**(Приказ УО г.о. Саранск №01-02/125
от 27.05.2019г.)**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «24» мая 2019 г.

№ 01-02/ 125

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в
муниципальных дошкольных образовательных организациях городского
округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети
городских инновационных площадок, на основании решения научно-
методического Совета по инновационной деятельности, **приказываю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим
муниципальным дошкольным образовательным организациям городского
округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину,
заместителя начальника Управления образования Департамента по
социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шуляпова

13.	МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи	2019-2023
14.	МДОУ «Детский сад №29»	Опытно – экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного развития детей дошкольного возраста	2019-2024
15.	МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»	Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях современного социума	2019-2024
16.	МАДОУ «Детский сад №36 комбинированного вида»	Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	2018-2023
17.	МАДОУ «Детский сад №41 прсмотра и оздоровления»	Здоровьесберегающее сопровождение дошкольников посредством инновационных оздоровительных технологий	2018-2023
18.	МАДОУ «Детский сад №42»	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами театрализации	2019-2024
19.	МДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида»	Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста посредством современных инновационных технологий	2019-2024
20.	МАДОУ «Детский сад №47»	Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности	2019-2024
21.	МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»	Формирование коммуникативной компетентности дошкольников посредством театрального искусства	2019-2023
22.	МАДОУ «Детский сад №59»	Формирование художественной культуры детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с различными видами искусства	2019-2024
23.	МДОУ «Детский сад №64 комбинированного вида»	Математическое образование детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий	2019-2023
24.	МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»	Формирование познавательно-речевой активности дошкольников в игровой деятельности	2019-2024
25.	МДОУ «Детский сад №66»	Литературное образование детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2018-2023
26.	МДОУ «Детский сад №68»	Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	2018-2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 29»

(МДОУ «Детский сад № 29»)

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Приказ № 149

О присвоении статуса
инновационной площадки

от 07.06.2019г.

На основании приказа Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск от 27 мая 2019г. №01-02/125 «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям г.о. Саранск»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус инновационной площадки МДОУ «Детский сад №29».
2. Тема инновационной деятельности «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного развития детей дошкольного возраста».
3. Творческой группе разработать программу по инновационной деятельности в срок до 01.08.2019г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя И.В.Ваганову

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»
С приказом ознакомлен: 07.06.2019г



Н.П. Есякова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 29»

(МДОУ «Детский сад № 29»)

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Приказ № 106

Об организации
инновационной деятельности

от 19.04.2019г.

На основании приказа Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск от 15 апреля 2019г. №01-02/98 «Об утверждении Положения по организации инновационной площадки на базе муниципальных дошкольных учреждений г.о. Саранск»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по организации инновационной площадки.
2. Утвердить состав творческой группы:
Ваганова И.В. - старший воспитатель;
Романова С.Н. - воспитатель;
Герасимова Г.Ю. - музыкальный руководитель;
Минеева М.М. - воспитатель;
Дадаева И.Н. - воспитатель;
Пивкина Е.С. - воспитатель;
Юничева А.Р. - воспитатель.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя И.В.Ваганову

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»
С приказом ознакомлен: 19.04.2019г



Н.П. Есякова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» городского округа Саранск

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка

Минеева Марина Михайловна принимает участие в реализации инновационной (экспериментальной деятельности):

1. «Взаимодействие семьи и МДОУ в формировании и развитии креативности детей дошкольного возраста», приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск № 01-02/ 138 от 17.05.2013г.
2. «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного развития для детей дошкольного возраста», приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск № 106 от 19.04.2019г.

В ходе реализации инновационной деятельности «Взаимодействие семьи и МДОУ в формировании и развитии креативности детей дошкольного возраста» Марина Михайловна участвовала в реализации проектов в рамках инновационной деятельности по данной теме, семинарах - практикумах ДОО «Развитие креативных способностей детей дошкольного возраста», «Творческая лаборатория». Публиковала консультации «Креативность дошкольников и методы её развития», «Развитие креативности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО через организацию творческой деятельности».

В ходе реализации инновационной деятельности «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного развития для детей дошкольного возраста» Марина Михайловна, как член творческой группы приняла участие в разработке системы работы по использованию опыта - экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Участвовала в семинаре: «Теоретические основы использования опыта - экспериментальной деятельности в ДОО». В декабре 2020г. педагогом реализован проект по поисково-исследовательской деятельности в подготовительной группе.

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»

Есякова Н.П.



2. Наставничество

Выписка из приказа №316 по основной деятельности МДОУ «Детский сад № 29»

О создании
«Школы молодого воспитателя»

от 01.09.2023 г.

В целях обеспечения адаптации молодых специалистов, оказания помощи в самообразовании, использовании эффективных форм работы с родителями, совершенствования навыков работы с родителями.

Приказываю:

1. Создать «Школу молодого воспитателя» в МДОУ «Детский сад № 29» на 2023-2024 учебный год.
2. В состав «Школы молодого воспитателя» включить следующих педагогов:
Вагапова И.В. – старшего воспитателя,
Минеева М.М. – воспитателя,
Романова С.Н. – воспитателя,
Золкина Н.П. – воспитателя,
Герасимова Г.Ю. – муз. руководитель,
Дадаева И.Н. – воспитателя.
3. Закрепить педагогов - наставников к молодым педагогам:
Золкина Н.П. - наставник воспитателя Арзамасовой Е.Ю.
Минеева М.М. - наставник воспитателя Маренковой А.В.
4. Старшему воспитателю Вагаповой И.В. разработать план работы «Школы молодого воспитателя».
5. Утвердить план работы «Школы молодого воспитателя».
6. Ответственность за ведение документации возложить на старшего воспитателя.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 29» _____ Н.П. Есякова

15.11.2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 29»

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка о наставничестве воспитателя МДОУ «Детский сад №29» Минеевой Марины Михайловны

Согласно плану профессионального становления молодого педагога в должности «воспитатель ДОО», в 2023- 2024 учебном году, Марина Михайловна является наставником Меренковой Анны Владиславовны, воспитателя МДОУ «Детский сад №29».

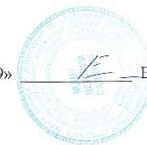
В течение периода наставничества, Марина Михайловна проводила наблюдения за педагогическим процессом, вела работу по изучению методики дошкольного образования с Меренковой А.В. Педагог неоднократно посещала занятия молодого специалиста с целью оказания методической помощи. В ходе работы обменивалась мнениями по текущим проблемам, проводила дискуссии на темы «Самоанализ занятий», «Трудные ситуации на занятиях, в общении детей и выход из них». Были даны консультации по организации и проведению режимных моментов в детском саду и др.

В мае 2024 г. с целью развития самореализации молодого педагога Минеева Марина Михайловна подготовила Меренкову Анну Владиславовну к участию в Межрегиональном научно - практическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования», на данный момент оказывает помощь в подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию молодого специалиста.

В результате оказания методической помощи Маренкова Анна Владиславовна показывает стабильные результаты в обучении детей дошкольного возраста.

Заведующая МДОУ « Детский сад №29» _____ Есякова Н.П.

15.11.2024 г.



3. Наличие публикаций, включая интернет - публикации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29» городского округа Саранск

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка

Дана Минсевой Марине Михайловне, воспитателю МДОУ «Детский сад №29» в том, что она обобщала и распространяла собственный педагогический опыт на муниципальном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях:

№ п/п	Год	Тема	Описание	Уровень
1	2020	«Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования»	Сборник «Дошкольное образование: курс на развитие 4К»	Республиканский
2	2020	«Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста»	Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической педагогической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Всероссийский
3	2024	«Вместе с семьёй»	Сетевое издание «Педагог 13	Республиканский

Заведующая МДОУ «Детский сад №29» _____ Н.П. Есякова

16.11.2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников» – «Педагог 13.ru»
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ru»)
Педагогический работник профессиональной
педагогической или другой категории – «Педагог 13.ru»
«Телефон 13.ru»
430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Телефон (8342) 32-17-35
ИНН/КПП 1328143/3713281001, ОГРН 1204083, ОГРН ИД 1301119123
e-mail: info@pedagog13.ru <http://www.pedagog13.ru>

№ 13. 2024, № 341/3

Справка

Дана Минеевой Марине Михайловне, воспитателю МДОУ «Детский сад №29» г.о. Саранск, в том, что она сдала для печати статью «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста» в сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической педагогической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы». Статья принята для публикации в 2021 г.

Справка выдана для предъявления по месту требования.

Методист кафедры дошкольного
и начального образования



М.С. Лапштина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников» – «Педагог 13.ru»
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ru»)
Педагогический работник профессиональной
педагогической или другой категории – «Педагог 13.ru»
«Телефон 13.ru»
430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Телефон (8342) 32-17-35
ИНН/КПП 1328143/3713281001, ОГРН 1204083, ОГРН ИД 1301119123
e-mail: info@pedagog13.ru <http://www.pedagog13.ru>

№ 13. 2024, № 341/4

Справка

Дана Минеевой Марине Михайловне, воспитателю МДОУ «Детский сад №29» г.о. Саранск, в том, что она сдала для печати статью «Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования» в сборник статей «Дошкольное образование: курс на развитие 4к». Статья принята для публикации в 2020 г.

Справка выдана для предъявления по месту требования.

Методист кафедры дошкольного
и начального образования



М.С. Лапштина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников» – «Педагог 13.ru»
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ru»)
Педагогический работник профессиональной
педагогической или другой категории – «Педагог 13.ru»
«Телефон 13.ru»
430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Телефон (8342) 32-17-35
ИНН/КПП 1328143/3713281001, ОГРН 1204083, ОГРН ИД 1301119123
e-mail: info@pedagog13.ru <http://www.pedagog13.ru>

№

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что Минеева Марина Михайловна опубликовала статью «Вместе с семьей» в сетевом издании «Педагог 13» (зарегистрировано в качестве средства массовой информации Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, ЭЛ № ФС 77-81793 от 31.08.2021) № 1 за 2024 год.

Постоянный адрес размещения материала в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://pedagog13.ru/katalog-publikatsiy>

Ректор



Т.В. Самсонова

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КУРС НА РАЗВИТИЕ 4К



ПЕДАГОГ 13.РУ

учитель будущего

Активация
Чтобы активир

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Фиджитал-поколение: новый вызов системе дошкольного образования	3
<i>Ваганова И. В.</i> Дети в цифровом мире. Риски и возможности	4
<i>Лемкина Н. С.</i> Фиджитал-поколение: новый вызов системе дошкольного образования	7
<i>Федеева Н. К.</i> Дистанционные образовательные технологии в ДООУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников	10
Раздел 2. Качество дошкольного образования: технологии достижения новых образовательных результатов	15
<i>Бекшаева Е. С.</i> Адвент-календарь как инновационная игровая технология развития познавательной активности дошкольников	16
<i>Ворожко А. А.</i> Эвристические методы в математическом развитии дошкольников	20
<i>Генералова В. И.</i> Здоровьесберегающие технологии в детском саду	24
<i>Гулина Г. А.</i> Приобщение детей к народным традициям через подвижную игру	27
<i>Зотова Е. В.</i> Использование игровых технологий в подготовке старших дошкольников к обучению в школе	30
<i>Калмыкова Т. Н.</i> Современные игровые технологии в ДООУ	34
<i>Килеева Н. А.</i> Танцевально-игровая гимнастика в детском саду как средство сохранения и укрепления здоровья воспитанников	38
<i>Минеева М. М.</i> Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования	40
<i>Романова С. Н.</i> Использование метода проектов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	45
<i>Старкова Е. В.</i> Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста в процессе игры	48
<i>Фадеева О. В.</i> Научные подходы к определению современной дидактической концепции в дошкольном образовании	53
<i>Чудайкина Н. А.</i> Тико-моделирование – современная игровая технология в ДООУ	56
<i>Юничева А. Р.</i> Качество дошкольного образования: достижения, проблемы	59
Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы как условие качества образования в эпоху цифровизации	63
<i>Гуревичева М. А.</i> Lego-конструирование и образовательная робототехника	63

Активация
Чтобы активир

Поликультурное образование: опыт и перспективы

<i>Маколова С. С.</i> Формирование этнокультурной осведомленности у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к мордовскому (эрзянскому) языку	282
<i>Мангутова Д. Р.</i> Влияние этнокультурных традиций на мировоззрение детей дошкольного возраста	285
<i>Машадаева Н. Н.</i> Поликультурное образование. Формы и методы работы учителя-логопеда с детьми	287
<i>Меженева Н. И.</i> Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста	290
<i>Мишеева М. М.</i> Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста	294
<i>Миронова Ю. В.</i> Воспитание гражданственности и патриотизма в условиях поликультурной среды	296
<i>Митенькина Е. Н.</i> Фольклор как средство формирования толерантного мировоззрения дошкольников	300
<i>Митрофанова Н. А.</i> Поликультурное воспитание и образование в условиях ДОУ	301
<i>Мишина Е. И.</i> Использование национального фольклора в работе музыкального руководителя	304
<i>Морозова Е. Н.</i> Особенности поликультурного воспитания дошкольников посредством народной педагогики в современных учреждениях дошкольного образования	307
<i>Мусалеева Н. В.</i> Этнокультурное и гражданское формирование дошкольников на основе национальной культуры	310
<i>Неськина Р. И.</i> Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей	312
<i>Никитина И. В.</i> Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в контексте этнокультурного образования	315
<i>Никифорова Н. А.</i> Способы формирования этнической толерантности старших дошкольников	317
<i>Никольская В. В.</i> Поликультурное образование детей дошкольного возраста	321
<i>Нихорошкина С. Б.</i> Роль дошкольной организации в поликультурном воспитании ребенка-дошкольника	323
<i>Новаева Ю. С.</i> Роль этнокультурного образования в воспитании дошкольников	326
<i>Огорельщикова Н. В.</i> Поликультурное образование в физическом воспитании детей дошкольного возраста	328
<i>Панькина Е. Б.</i> Организация поликультурного образовательного пространства в условиях дошкольной организации	331
<i>Пиксайкина И. В.</i> К вопросу о поликультурном воспитании детей дошкольного возраста	333
<i>Пожарская Г. А.</i> Поликультурное образование детей дошкольного возраста	336

Интернет - публикации

Название публикации	Где опубликовано	Адрес публикации
Конспект итоговой ООД по ФЭМП в старшей группе «Приключения в стране математики»	Интернет – проект «Копилка уроков - сайт для учителей»	http://kopilkaurokov.ru/matematika/planirovanie/540925
Конспект ООД в подготовительной к школе группе «Путешествие в музей»	Международный образовательный портал «МААМ»	http://www.maam.ru/detskijsad/od-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temy-puteshestvie-v-muzei.html



4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» городского округа Саранск

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка

Дана Минисевой Марине Михайловне, воспитателю МДОУ «Детский сад №29», в том, что ее воспитанники участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в период с 2020 года по 2024 год:

Год	Название конкурса	Участник	Результат
Муниципальный уровень			
2022	Городской конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Похиляко Ярослав	Диплом I степени
2023	Городской онлайн - конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Корноухов Никита	Диплом I степени
2024	Городской конкурс рисунков «Фамильный герб»	Мишина Вера	Диплом III степени
2024	Городской конкурс рисунков «Фамильный герб»	Паутип Клим	Диплом I степени
Региональный уровень			
2022	Региональный конкурс рисунков «Рысь – наша дикая кошка»	Кузьмин Ярослав	Участие
Всероссийский уровень			
2020	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Похиляко Кира	1 место
2020	Всероссийский конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!»	Дети подготовительной группы №5	Участие
2020	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика»	Шиткин Сергей	2 место
2023	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Гунаева Николь	1 место

2023	X Всероссийский проект «Широка страна моя родная» Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	Пиняев Арсений	Сертификат участника
2024	Всероссийский творческий конкурс «LEGO: от идеи до воплощения»	Пиняев Арсений	Диплом I степени

Заведующая МДОУ «Детский сад №29» _____ Н.П. Есякова
16.11.2024 г.





6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» городского округа Саранск**
г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

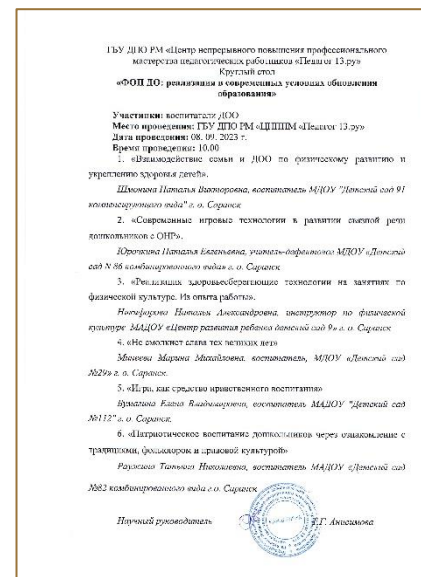
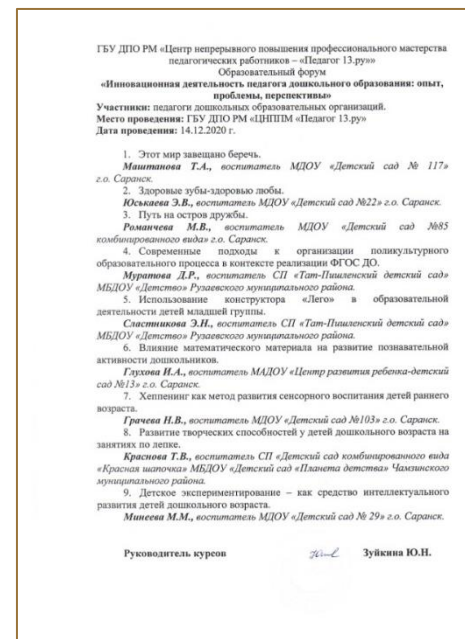
Справка

Дана Минсевой Марине Михайловне, воспитателю МДОУ «Детский сад №29», в том, что она принимала участие в работе педагогических советов, семинаров, образовательных форумов:

Дата	Место проведения	Выступление на тему	Наименование мероприятий
Уровень образовательной организации			
Октябрь 2020	МДОУ «Детский сад №29»	«Словесные игры по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»	Педагогический совет №1 «Особенности современных форм, методов работы в МДОУ по развитию речи дошкольников»
14.02.2020	МДОУ «Детский сад №29»	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (из опыта работы)	Семинар практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»
Февраль 2024	МДОУ «Детский сад №29»	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	Педагогический совет №3 «Детское экспериментирование – основа познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
18.02.2024	МДОУ «Детский сад №29»	«Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников»	Семинар «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности»
Республиканский уровень			
14.12.2020	ГБУ ДПО «Центр непрерывного профессионального	«Детское экспериментирование как средство	Образовательный форум «Инновационная

	го мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГ 13.РУ»	интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы
2024	Виртуальная экспозиция компонентов просвещения и консультирования родителей	Консультация «Трудное воспитание»	IV региональный образовательный форум «Я – воспитатель»
Межрегиональный уровень			
2020	МАУ ДПО «Центр развития образования»	Предоставление опыта работы «Развитие информационной образовательной среды в условиях дошкольной организации»	Фестиваль педагогических идей «Цифровые технологии в системе дошкольного образования»
2023	ГБУ ДПО «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Не смолкает слава тех великих лет!»	Круглый стол «ФОН реализации современных условий обновления образования»
Всероссийский уровень			
21.12.2020	ГБУ ДПО «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»  Н.П. Есякова
16.11.2024 г.



7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» городского округа Саранск

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка

Дана Минеевой Марине Михайловне, воспитателю МДОУ «Детский сад №29» в том, что она в межаттестационный период провела открытые занятия на уровне образовательной организации:

Дата проведения	Место проведения	Тема открытого занятия	Название мероприятий
Январь 2021	МДОУ «Детский сад №29»	ООД по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе «Удивительная соль»	Открытый показ образовательной деятельности
Май 2024	МДОУ «Детский сад №29»	ООД «Путешествие в подводный мир»	Открытый показ образовательной деятельности

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»

Есякова Н.П.

16.11.2024

10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» городского округа Саранск
г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка о позитивных результатах работы с воспитанниками
воспитателя МДОУ «Детский сад №29»
Минеевой Марины Михайловны.

Наличие системы воспитательной работы:

Воспитатель М.М. Минеева работает в МДОУ «Детский сад №29» с 2017 года. За время работы зарекомендовала себя как грамотный педагог. Свою работу Марина Михайловна строит на доброжелательном отношении к своим воспитанникам, видит в них прежде всего личность, старается найти подход к каждому. Чётко соблюдает режим дня, который обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, с учетом психофизиологических возможностей воспитанников.

В группе педагога созданы условия для всестороннего развития ребенка, Марина Михайловна помогает развитию мыслительных и творческих способностей детей. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей она пробуждает в них исследовательский интерес, любознательность, обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества.

Наличие качественной, эстетически оформленной документации:

Документация оформлена в соответствии с номенклатурой дел воспитателя. Личные дела детей группы в соответствии с требованиями хранятся у заведующей ДОО. В группе составлены перспективные планы по всем разделам программы, разработанные с требованиями программы «Детство». Ведется диагностика знаний, умений и навыков детей по всем разделам программ, на основе которой воспитатель разрабатывает индивидуальную работу с детьми. Имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны материалы по профилактике плоскостопия и сколиоза, физкультминутки, дыхательной гимнастики после сна, памятки и рекомендации для родителей. В наличии нормативно-правовые документы, инструкции, рекомендации.

Текущая документация актуальна, эстетически оформлена.

Организация индивидуального подхода:

Марина Михайловна при работе с детьми старается обеспечить воспитанникам комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития. При обучении и воспитании дошкольников педагог в первую очередь учитывает личность ребенка, его самобытность и тогда субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Воспитатель создает условия для полноценного проявления и развития личностных функций дошкольников, предлагает помощь дошкольнику в осознании себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, становлении самосознания, самореализации и самоутверждения.

Индивидуальный подход нацелен, в первую очередь, на укрепление положительных качеств и устранение недостатков, поэтому Марина Михайловна всегда стремится разобраться в поведении воспитанников, которые требуют от педагога терпения и правильного индивидуального подхода с учетом особенностей нервной системы, уровня физического развития и умственного развития. Индивидуальный подход осуществляется во время образовательной деятельности, игр, индивидуальных форм работы.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников:

Большое внимание Марина Михайловна уделяет формированию здорового образа жизни воспитанников, создает условия для охраны жизни и укрепления здоровья каждого ребенка в группе.

Прслеживается снижение простудной заболеваемости с предыдущими годами: 2020/21г.г. – 1,7%; 2021/22 г.г. – 1,2%; 2022/23 г.г. – 0,8%. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в группе благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, организацией вакцинации, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогом в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные науки, корректирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагога.

Отлаженная система взаимодействия с родителями. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:

Семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Марина Михайловна тесно сотрудничает

с родителями: проводит родительские собрания, консультации. Для открытости дверей, которые дают родителям возможность увидеть стиль общения педагога с детьми, самым «включиться» в общение и деятельность детей, выставки детских работ, индивидуальные беседы. Активно работает с родительским комитетом. Для решения поставленных задач воспитателем составлена шпаргалка работы с родителями. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группе оформлены «Уголки для родителей», папки – передвижки, где меняются консультативные материалы, рекомендации. Марина Михайловна активно привлекает родителей к участию в проектах, что позволяет педагогу совместное сотрудничество и творчество, ведь без помощи родителей дошкольнику не обойтись. Педагогом с успехом были реализованы проекты: «Генеалогическое древо моей семьи», «Мамин помощник», «Книга из книги», «Эксперименты с водой».

Для изучения семейного климата использует различные методы, анкету. Родители с детьми принимают активное участие в выставках, конкурсах («Бабушкин супчик», «Фабрика Деда Мороза», «Мамы руки золотые»).

Марина Михайловна широко использует ИКТ – технологии, в частности видео презентации, которые позволяют родителям увидеть и услышать детей в образовательной среде детского сада.

Также воспитатель организует совместный досуг детей и родителей. Для этого проводятся различные театрализованные и спортивные развлечения, семейные посиделки, где родители общаются с детьми и друг с другом.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:

Жалобы и обращения родителей на неправомерные действия воспитателя отсутствуют.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе:

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

В своей работе Марина Михайловна использует здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, такие, как: динамические паузы, подвижные и

спортивные игры, релаксация, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, воздушные ванны. Образовательный процесс построен в соответствии с СанПин. В группе есть уголок физической культуры.

Вся работа осуществляется комплексно, в течение всего дня. Являясь участником этого общего процесса, воспитатель также уделяет особое внимание внедрению различных методов и приемов организации здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в процессе работы с детьми. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Результатом применения здоровьесберегающих технологий в группе является: улучшение памяти, внимания, мышления детей, повышение способности к произвольному контролю, улучшение общего эмоционального состояния, повышается работоспособность, уверенность в себе, стимулируются двигательные функции, снижается утомляемость. У детей развивается выносливость в различных видах деятельности, усидчивость, они становятся выдержаннее и внимательнее. И ещё, самое главное то, что улучшается эмоционально-двигательная сфера ребенка.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:

Духовно-нравственное воспитание детей средствами народной культуры, на сегодняшний день, является актуальной темой. Актуальность диктуется теми противоречиями, теми трудностями, которые сложились в обществе. Перспектива в работе с детьми заключается в том, чтобы сформировать чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит духовное начало. Дети должны знать традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры, проникнуться чувством понимания её древности и величия, чтобы приобщиться к её истокам. Воспитатель реализует в работе с детьми: образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО и регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» / О.В. Бурляева, использует пособие «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», разделы: «Моя семья», «Мой город», «Моя малая родина», «Культура и традиции». Создана картотека дидактических игр. Воспитателем оформлена папка с мордовскими народными подвижными играми, ведь народные игры являются неотъемлемой частью духовно- нравственного воспитания дошкольников, имея нравственную основу. В течение года Марина Михайловна знакомит

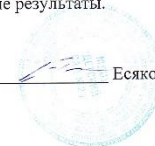
детей с национальными праздниками и традициями. Разработан цикл занятий и мероприятий, как с детьми, так и совместных с родителями.

Систематическая работа педагога по воспитанию у детей патриотических чувств имеет свои положительные результаты.

Заведующая МДОУ « Детский сад №29»

16.11.2024 г.

Есякова Н.П.



11. Качество взаимодействия с родителями

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» городского округа Саранск

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка о взаимодействии с родителями Минеевой Марины Михайловны, воспитателя МДОУ «Детский сад №29»

Детский сад - первый несемейный социальный институт, воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где формируется их педагогическая культура. Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Именно такой подход считает обязательным условием успешной работы с дошкольниками и их родителями Минеева Марина Михайловна.

Систематическое проведение родительских собраний.

В своей работе Марина Михайловна использует разные формы проведения родительских собраний: круглый стол, тематические консультации, вечер вопросов и ответов на темы: организационные – «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели»; тематические – «Здоровый ребенок – счастливые родители», «Безопасный Новый год», «Азы воспитания», «Какие книги читать детям?», «Культура поведения старших дошкольников»; итоговые – «Дети и родители на школьном старте».

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей).

Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире и в это непростое для всех время взаимодействие с семьями воспитанников было очень необходимо. Марина Михайловна организовала в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также осуществляла дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате и связаться для получения новых заданий.

Марина Михайловна разместила рекомендации как в период пандемии, находясь на самоизоляции, не паниковать и совместно с детьми преодолевать трудности, продолжать постигать новое и радоваться жизни. Она предложила родителям поиграть с детьми в различные жизненные ситуации, установить

причинно - следственные связи, например, «Снег, лёд, вода!», «Откуда в снежках грязь» «Куда девать мусор?» и т.п., театрализация, совместное чтение сказок и обсуждение поступков сказочных героев, а так же сюжетно-ролевые игры.

Совместно с родителями Марина Михайловна реализовала следующие проекты:

- «Любимый город детства» - результат: книжка – методическое пособие «Мой город Саранск», выставка детско-родительских рисунков «Где я люблю бывать», дети способны спланировать путь от дома до детского сада, школы.

- «К нам идет Новый год» - результат: целенаправленный, корректный подход к выбору игрушек для детей; стимулирование игровой деятельности, развитие импровизации в сюжетно-ролевой игре; радость, заряд положительных эмоций.

- «Моя семья» - результат: составленное совместно детьми и родителями древо семьи, рассказы детей о своих родственниках, удовольствие от процесса творческой деятельности, дети узнают историю своего рода.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми.

Одной из активных форм и методов работы с родителями являются совместные с детьми экскурсии. Были организованы совместные экскурсии: в детскую республиканскую библиотеку им. А.С. Пушкина, Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи.

Проведение совместных конкурсов и выставок.

Надо отметить, что все родители группы Марины Михайловны принимали активное участие в различных конкурсах как внутри ДОУ, так городских и республиканских:

- Городской конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия», Похилько Ярослав - Диплом I степени
- Городской онлайн - конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», Корноухов Никита - Диплом I степени
- Городской конкурс рисунков «Фамильный герб», Мишина Вера - Диплом III степени
- Городской конкурс рисунков «Фамильный герб», Паутин Клим - Диплом I степени
- Региональный конкурс рисунков «Рысь – наша дикая кошка», Кузьмин Ярослав – Сертификат участника

Ежемесячно проводились тематические мероприятия.

При поддержке родителей провели концерт ко Дню пожилых и конкурс - эстафету среди бабушек и дедушек, родители помогли организовать выставку «Золотая осень» из цветов, плодов и овощей.

Ежегодно ко Дню Матери в группе организуются выставки портретов мам «Мамочка - наше солнышко» и проводится праздник.

Родители принимают участие в общегородском Дне здоровья, который ежегодно проводится в январе, семьями участвуют в спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья!».

В праздник Дня защитника Отечества папы не остались в стороне, с удовольствием вместе с детьми приняли участие в конкурсе «Вперед, мальчишки!».

К Международному женскому дню фотовыставка «Наши мамы всех милей и краше!», выставка «Мамы руки золотые».

В течение года проводились родительские собрания, родители активно принимали участие во внутригрупповом анкетировании.

Воспитанники Марины Михайловны вместе с родителями принимают активное участие во всероссийских акциях: «Сад памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Окна России».

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создание развивающей среды группы.

Ежегодно родители совместно с воспитателем Минеевой М.М. принимают активное участие в акции «Чистый город». Родители вносят свой посильный вклад в общее дело благоустройства и санитарной очистки территории не только детского сада, но и всего города Саранска.

Родители воспитанников поддерживают инициативу воспитателя в оформлении группы и участка детского сада. Совместно с родителями была установлена игровая зона «Корабль», скамейки и стол для отдыха и продуктивной деятельности детей. Также был разбит цветник с многолетними растениями и многое другое.

Групповая комната постоянно пополняется новыми игровыми материалами. Были оборудованы наглядным материалом театральные и музыкальные уголки. Уголок национальной культуры оснащен литературой о мордовском крае, о городе Саранске, куклами в эрзянском и русском костюмах, дидактическими играми «Наряди куклу», «Флаги России и Мордовии», фотоальбомами «Саранск», «Книга городских перемен».

Так, благодаря совместной работе воспитателя Минеевой М.М. и родителей предметно развивающая среда группы постоянно обновляется. Родители становятся полноправными участниками педагогического процесса.

Позитивное отношение родителей к работе воспитателя.

На сегодняшний день сложилась определенная система в работе с родителями:

- родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя
- создана атмосфера взаимоуважения и взаимопонимания
- появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей
- повысилась культура межличностных взаимодействий детей
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями.

Минеева М.М. с помощью анкетирования, индивидуальных бесед изучает уровень удовлетворенности родителей работой педагога, корректирует направления своего сотрудничества с ними. Анализ анкет, благодарные отзывы родителей показали, что они удовлетворены условиями развития и воспитания детей и дают положительную оценку педагогической деятельности воспитателя Минеевой М.М.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 29» _____ Н.П. Есякова
16.11.2024 г.



12. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» городского округа Саранск
г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка
об организации работы с детьми из неблагополучных семей
воспитателем МДОУ «Детский сад 29»
Минеевой М.М.

С целью создания единого воспитательного пространства «Родители-дети-воспитатели» и условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи в обществе и в дальнейшей его жизни воспитатель Минеева Марина Михайловна проводит планомерную работу.

В начале года Марина Михайловна проводит мониторинг семей с различными факторами социального риска:

- ✓ медикосоциальные - инвалидность или хронические заболевания членов семей, вредные условия работы родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ социально-демографические, неполные многодетные семьи, семьи с повторными браками и сводными детьми;
- ✓ социально-психологические семьи с низким образовательным уровнем, педагогически некомпетентными родителями.

Выявление социально-бытовых условий проживания семей воспитанников, состава семей, образовательного уровня родителей, их возраста и профессии позволяет спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Ежегодно составляет коррекционный план по работе с семьями и детьми, где используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семьи воспитателем проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОО. В уголках для родителей размещаются консультации на тему: «Права ребенка - соблюдение их в семье», «От чего зависит характер ребенка», «Чтобы не было беды», «Значение режима в жизни ребенка» и т.д. подобран наглядный агитационный материал для

обеспечения соблюдения прав ребенка в детском саду и семье: «Права ребенка», «Воспитываем добротой», «Разговор о нравственности».

Индивидуальную работу с семьями «Группы риска» Марина Михайловна ведёт в несколько этапов: установление контакта с членами семьи, выявление семейных проблем и причин их возникновения, определение профилактического плана вывода семьи из тяжелой ситуации, содержания необходимой помощи и поддержки со стороны детского сада, патронаж семьи, реализация намеченного плана с привлечением специалиста ДОО.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточного свободного времени для занятия с детьми дома, бывают, не уверенны в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия педагогов и семьи.

Для налаживания контакта с родителями воспитанников Марина Михайловна использует такие формы взаимодействия, как привлечение к созданию предметно-развивающей среды в группе, участию в детских праздниках ко Дню матери, новогоднему празднику, спортивных мероприятиях, днях здоровья, выставках художественного творчества. Все это помогает налаживанию психологического контакта между детьми, родителями и педагогами.

Использование разнообразных форм сотрудничества помогает воспитателю развивать у родителей интерес к вопросам воспитания и развития, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 29» _____ Н.П.Есякова
16.11.2024

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» городского округа Саранск

г. о. Саранск, ул. Пролетарская, дом 40а, Телефон/факс 8 (8342) 47-60-05

Справка

Дана Минеевой Марине Михайловне, воспитателю МДОУ «Детский сад №29» в том, что она участвовала в следующих профессиональных конкурсах:

Год	Название конкурса	Название конкурсной работы	Результат
Муниципальный уровень			
2022	Городской конкурс на создание эмблемы «Саранск – молодёжная столица России»	Эмблема «Саранск – молодёжная столица России»	Диплом участника
Республиканский уровень			
2020	Республиканский этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют» -2021 в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»		Сертификат участника
2021	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021»		Диплом III - степени
Всероссийский уровень			
2020	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Педагогический проект «Волшебные льдинки»	Сертификат участника
2020	Всероссийский конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!»	Организация, проведение и профессиональная подготовка участников	Диплом
2022	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дошкольное образование»	Интерактивная игра для медвежат»	Диплом 1-е место

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»

Н.П. Есякова

16.11.2024 г.



14. Награды и поощрения





**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674
Свидетельство СМИ: ЗП № ФС 77 - 70095
Организатор конкурса
S-BA.RU

№ 14421811941 от 22.01.21 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая (-ый)

Минеева Марина Михайловна

Воспитатель, МДОУ "Детский сад 29" г. Саранск

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания
«Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU
выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся
к участию во Всероссийском детском конкурсе
декоративно-прикладного творчества

«Эврика!»

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»



А.В. Скрипов



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ И
ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА»**

ИНН 1327030534 ОГРН 1171326005300

21.12.20 № 47-44

На № _____ от _____

По месту требования

Подтверждение участия в социальном проекте

Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и защиты детства» подтверждает, что МДОУ «Детский сад №29» является участником социального проекта «Дети. Дорога. Жизнь» (1.11.2019 – 31.12.2020), поддержанного Фондом президентских грантов.

Президент

АНО «Центр поддержки и защиты детства»



Веретенникова О. А.