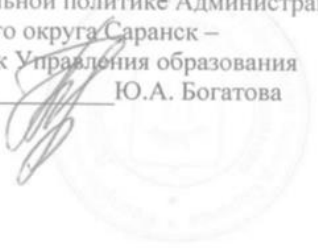


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальник Управления образования
Ю.А. Богатова



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МДОУ Детский сад №29
(Протокол №4 от 02.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ Детский сад №29
Н.П. Есякова
2 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад №29» за 2023 год.**

Общие сведения о МДОУ «Детский сад №29»

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №29»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №29»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	1961г.(корпус 1), 1962г.(корпус 2)
Юридический адрес	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, д.40а
Фактический адрес	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, д.40 а (корпус 1) 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Полежаева, д.54 а (корпус 2)
График работы	7:00 - 19:00, понедельник - пятница, кроме выходных и праздничных дней
Прием граждан	Четверг с 12:00 - 19:00
Руководитель (заведующая)	Есякова Наталья Петровна
Телефон, факс	8(8342) 47-60-05
E-mail:	ds.sar.29@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОО:	http://ds29sar.schoolrm.ru/ , https://ds29-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035- 01278-13/00248728 от 03 марта 2020 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Советская, д.30 Тел.: (8342) 47–68–36 Факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №29» (далее – МДОУ) расположено в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту в 1961 году (корп.1), в 1962 году (корп.2),

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МДОУ «Детский сад №29».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 19:00, компенсирующей направленности – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №29»(ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план- график по

переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план- график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №29» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования. Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основные задачи деятельности ДОО в 2023 году:

(с 1 января по 31 мая 2023 года)

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
- Развитие речи детей как средства коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры, художественно творческую деятельность.
- Продолжать работу, направленную на развитие детского экспериментирования в соответствии с ФГОС, используя современные методы и технологии.
- Поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

(с 1 сентября по 29 декабря 2023 года)

- Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
- Продолжить работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья, физического развития через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и совместную деятельность с семьями воспитанников.

- Совершенствовать взаимодействия коллектива ДОО и семьи. Определение оптимальных форм работы с родителями.
- Продолжать работу, направленную на развитие детского экспериментирования в соответствии с ФГОС, используя современные методы и технологии.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Вывод: МДОУ «Детский сад №29» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится в соответствии с утвержденной программой воспитания МДОУ «Детский сад №29», разработанной с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	87 %
Неполная с матерью	28	11 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	2	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	52%
Два ребенка	110	44%
Три ребенка и более	20	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МДОУ в 2023 году были представлены в нескольких направлениях.

С 1 января по 31 мая 2023 года функционировало 15 платных и 11 бесплатных кружков:

Направление	Название кружка	Кол-во
Художественно-эстетическое	«Хореография»	98
	«Звонкие голоса»	102

Познавательно - речевое	«Цветные ладошки»	9
	«Волшебный песок»	23
	«Веселый художник»	15
	«Радуга красок»	24
	«Веселые ладошки»	15
	«Весёлая азбука»	59
	«Веселый английский»	56
	«Чудеса своими руками»	23
	«Волшебный мир Воскобовича»	24
	«Сказки фиолетового леса»	23
	Логоритмика	14
	«Веселый язычок»	10
	«Страна волшебных блоков и палочек»	22

Платное дополнительное образование по направлениям:

Бесплатное дополнительное образование по направлениям:

Направление	Название кружка	Кол-во
Художественно-эстетическое	«Чудесные пальчики»	9
	«Театр для малышей»	21
Физическое направление	«Весёлый мяч»	40
Социально – личностное	«Юный пешеход»	24
	«Азбука безопасности»	28
	«Веселый этикет»	22
	«В мире профессий»	23
Познавательное	«Веселый счет»	20
	«Юный эколог»	23
	«Ум на ладошке»	13

С 1 октября по 29 декабря 2023 года функционировало 18 платных и 9 бесплатных кружков:

Платное дополнительное образование по направлениям:

Направление	Название кружка	Кол-во
Художественно-эстетическое	«Хореография»	95
	«Веселый художник»	16
	«Звонкие голоса»	98
	«Веселые ладошки»	16
	«Песочные фантазии»	13
	«Волшебный песок»	23
	«Радуга Красок	24

	«Весёлая азбука»	78
Познавательно - речевое	«Веселый английский»	51
	«Чудеса своими руками»	22
	«Волшебный мир Воскобовича»	22
	«Волшебные игры Воскобовича»	14
	«Страна волшебных блоков и палочек»	24
	«Развивайка»	24
	«Логоритмика»	14
	«Веселый язычок»	10
	«Фиолетовый лес»	24
	«Семицветик»	20

Бесплатное дополнительное образование по направлениям:

Направление	Название кружка	Кол-во
Художественно-эстетическое	«Чудесные пальчики»	9
	«Веселые нотки»	12
Познавательное	«Ум на ладошке»	13
Социально - коммуникативное	«В гостях у сказки»	10
	«Азбука безопасности»	13
Направление	Название кружка	Кол-во
Художественно-эстетическое	«Веселый этикет»	20
	«Пластилинное чудо»	40
Физическое направление	«Весёлый мяч»	40
Социально – личностное	«Юный эколог»	20

Дополнительным образованием охвачено 90% от численности воспитанников МДОУ «Детский сад №29».

Вывод. Образовательный процесс в МДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

II. Оценка системы управления организации

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МДОУ «Детский сад №29» (утвержден распоряжением от 19 января 2016 г. № 52-рз.)

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

Заведующая: Есякова Наталья Петровна

Старший воспитатель: Вагапова Ирина Валентиновна

Старший воспитатель: Бакулина Людмила Юрьевна

Главный бухгалтер: Мишина Татьяна Васильевна

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органами управления МДОУ являются:

- Заведующая
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения,
- Педагогический совет
- Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Списочный состав детей:

С 1 января по 31 августа 2023 года всего по детскому саду – 225 детей, из них детей раннего возраста – 49, детей дошкольного возраста – 176. В этот период в детском саду функционировало 13 возрастных групп: 3 группы в возрасте с 1,5 до 3-х лет /первая младшая группа/, 2 группы с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 2 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 гр.комп.направленности с 5-ти до 6-ти лет, 2 группы с 6-ти до 7 -и лет, /подготовительная к школе группа, 1 гр.комп.направленности с 6-ти до 7-ти лет.

С 1 сентября по 31 декабря 2023 года всего по детскому саду – 250 детей, из них детей раннего возраста – 30, детей дошкольного возраста – 220. В этот период в детском саду функционировало 12 возрастных групп: 2 группы в возрасте с 1,5 до 3-х лет /первая младшая группа/, 2 группы с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 1 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 3 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 гр.комп.направленности с 5-ти до 6-ти лет, 2 группы с 6-ти до 7 -и лет, /подготовительная к школе группа, 1 гр.комп.направленности с 6-ти до 7-ти лет.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала.

Содержание диагностики связано с освоением ООП МДОУ по всем образовательным областям. Периодичность диагностики в МДОУ – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (в каждой возрастной группе по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

В соответствии с ФГОС ДО в мае 2023 г. педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Обследование прошли дети всех возрастных групп.

Были получены следующие результаты:

конец учебного года (май 2023 г.)

Образовательные области															
Всего обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	70	149	30	75	140	34	80	139	29	75	144	30	87	130	32
	28 %	60%	12 %	30%	56%	14 %	32 %	56 %	12%	30%	58 %	12%	35 %	52 %	13 %

начало учебного года (сентябрь 2023 г.)

Образовательные области															
Всего обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	40	120	60	29	130	61	30	130	60	36	120	64	44	140	36
194	18 %	55%	27 %	13%	59%	28%	14 %	59 %	27%	16%	55 %	29%	20 %	64%	16 %

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МДОУ осуществляется на достаточном уровне.

В мае 2022 года педагоги МДОУ также проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Образовательные области															
Всего обследова но детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	16	14	0	13	17	0	12	18	0	17	13	0	19	11	0
30	53%	47 %	0%	43 %	57 %	0 %	40 %	60 %	0%	57%	43 %	0%	63 %	37 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

Вывод: Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой, учебной и повседневной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию и имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: заведующая-1, старший воспитатель – 2, воспитатели -24, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов:

Сведения об организации повышения квалификации педагогов

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	февраль 2023 г.	1
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	март 2023 г.	4
«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОПДО и	октябрь 2023 г.	1

ФАОП ДО»»		
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	сентябрь 2023 г.	1
«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП И ФАОП ДО»	сентябрь, 2023 г.	7
«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	август, 2023 г.	1
«Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы в профессиональной деятельности педагога – дефектолога (учителя – логопеда, олигофренопедагога, тифлопедагога)»	март 2023 г.	2
«Профессионально – педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	январь 2023 г.	2
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	январь 2023 г.	1

По итогам 2023 года из 29 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МДОУ **Квалификационные критерии**

Количество педагогических работников	Из них внешние совместител и	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
29	0	13	10	6	80%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	26	90%
Незаконченное высшее	2	6,8%
Среднее специальное	1	3,2%

Аттестация педагогических работников в 2023 учебном году

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	1

Стаж работы

Всего педагогических работников	Имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
29	3	2	2	2	3	17
	10,3 %	6,9 %	6,9 %	6,9%	10,3 %	58.6%

Большинство сотрудников в МДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет и более 20 лет. Они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют как традиционные методы работы с воспитанниками, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешной социализации в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- эффективно участвуют в работе методических объединений,
- принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней,
- публикуют свои методические разработки,
- знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МДОУ приняли участие:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Всероссийский научно – практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования	3	22.03.2023 Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
Круглый стол «Проектная и познавательная – исследовательская деятельность в ДОО»	4	Сентябрь, Март 2023 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ»

Достижения педагогического коллектива в 2023 году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ» VIII республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof»	ноябрь – декабрь, 2023	II место участие участие	Чурбанова Т.В. Бардина А.С. Юзефяк Ю.Р. Вагапова И.В. Романова С.Н.
муниципальный конкурс «Сохраним мордовские леса»	октябрь, 2023	призеры	Аршинова О.Г. Юзефяк Ю.Р.
муниципальный конкурс «Сохраним мордовские леса»	октябрь, 2023	призеры	педколлектив
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	июль 2023 г.	победитель	Герасимова Г.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям»	май 2023 г.	призер	Герасимова Г.Ю.
Конкурс экологических проектов	Февраль 2023 г.	Участие	Вагапова И.В. Романова С.Н.
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок -Эколят -2023»	Февраль 2023 г.	Участие	педколлектив
Муниципальный конкурс	Октябрь 2023 г.	Участие	педколлектив

композиций из природного материала «Дары земли Мордовской»			
--	--	--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы.

В 2023 году ДОО пополнила учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Развивающие игры Воскобовича: развивающая среда "Фиолетовый лес", Коврограф «Ларчик», Квадрат Воскобовича двухцветный, Геовизор Воскобовича, Игра Воскобовича «Шнур малыш», Игра-головоломка Воскобовича «Змейка», Пособие Воскобовича «Ромашка»,
- Учебно – игровое пособие «Логические Блоки Дьенеша», Цветные счетные палочки Кюизенера», Дидактические игрушки - шнуровки, конструкторы.
- Демонстрационный материал. Математика для детей. ФГОС ДО,
- Комплект занимательных карточек по обучению грамоте - Звуки и буквы. -
- Демонстрационный материал «Слова, слоги, звуки», Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа, Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.
- Дидактические игры по ПД
- Пособия по английскому языку
- Конструктор «Томик»
- Игровой комплект «Научные эксперименты»
- Стол- планшет для рисования песком
- Набор демонстрационных картинок
- Тематические беседы разной тематики
- Хрестоматия для детей младшей группы, старшей группы
- Букварь Н. Жуковой
- Плакаты
- Худож. литература
- Наглядные пособия

- Макет «Светофор».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает: 5 компьютеров и 1 ноутбук.

Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров, 1 ноутбук.

E-mail: ds.sar.29@e-mordovia.ru

Адрес сайта МДОУ: <https://ds29sar.schoolrm.ru/>

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- спортивная и игровые площадки на территории ДОО.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, 11 компьютеров и 3 ноутбука, 8 принтеров, 4 мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски.

Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Информационное обеспечение.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

В ДОО активно создается единая информационная образовательная среда:

E-mail ds.sar.29@e-mordovia.ru

Адрес сайта <http://ds29sar.schoolrm.ru/>

- Доступ в Интернет дал возможность вести работу по внедрению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

- Сайт ДОО позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
- обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
- популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОО.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку.

Информационные интернет-ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- САНПиН в ДОО <http://zakon.edu.ru>
- Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Творческие и спортивные достижения воспитанников в 2023 г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	март, 2023	I место	Шавыркин Егор
Муниципальный этап республиканского конкурса «Флора - дизайн»	март, 2023	победитель призер	Ермакова Ксения Тюлюкова Милла Беляева Вера Семаев Михаил Литяйкина Виктория
Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	апрель, 2023	III место	Овчинникова Алина
VI Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2023»	апрель, 2023	III место II место	Якубова Виктория Неменьший Давид Ширшова Мария
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	апрель, 2023	II место III место	Букина Олеся Манчева Эмилия
Всероссийский конкурс экологических рисунков	май, 2023	участник	Шавыркин Егор
IX городской творческий	декабрь, 2023	победитель	1

конкурс «Подарок для Деда Мороза»			
городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	декабрь, 2023	участие	7
городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	декабрь, 2023	I место I место	1 Малышев Николай
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли Мордовской»	октябрь 2023	Участие 3 место	Коннова Анна Борисова Таисия Пивкина Виктория
Муниципальный конкурс «Сохраним мордовские леса»	октябрь, 2023	призер	Андрюшин Илья

Неоднократно наши воспитанники становились победителями и призерами конкурсов на интернет порталах: "Совушка", «РИЦО. рф», «Солнышко» и др.

В период с 13.11.2023 по 16.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 29» сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад № 29» полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 2. Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад №29», подлежащего самообследованию
за 2023 год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	251 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел./ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел. /79,3 %
1.8.1	Высшая	13 чел./45 %
1.8.2	Первая	10 чел./34,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./21%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 34,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 10,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	29 чел./100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел./251 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ «Детский сад №29»

Н.П. Есякова